

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE

TURMA: INFANTIL 2 D/F

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 A 04 DE SETEMBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● MEIOS DE TRANSPORTE.● REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.● O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.● IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.● EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).● ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.● MARCAS GRÁFICAS.● ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.● LINGUAGEM MATEMÁTICA.● NOÇÃO TEMPORAL.● CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">● CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.● BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS. <p>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <p>PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL, DE ORGANIZAÇÃO E DE UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.
- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
- PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEICOS E OUTROS SONS.
- OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OUTROS.

- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
- CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.
- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.
- COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC.,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.
- REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.

DATA: 31/08/2020 SEGUNDA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS! BOM DIA CRIANÇAS! ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E HOJE VAMOS BRINCAR E IMITAR O MOVIMENTO DO AVIÃO!

DIVIRTAM-SE!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:


- ✓ MEIOS DE TRANSPORTE.
- ✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

- CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO DENTRO E FORA DE CASA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ NA SEMANA PASSADA CONHECEMOS ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTES, VOCÊS SE LEMBRAM? E HOJE DAREMOS CONTINUIDADE!✓ ACOMPANHE COM A CRIANÇA A CANÇÃO “MEIOS DE TRANSPORTE” ATRAVÉS DO LINK ABAIXO: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=O5A2XHBFC8U✓ O AVIÃO É UM TRANSPORTE AÉREO, QUEM QUANDO CRIANÇA NÃO SE ALEGROU AO VÊ-LO SOBREVOANDO PELO ALTO. VAMOS BRINCAR DE AVIÃO?✓ PEGUE DEDOCHE DE AVIÃO ENVIADO NO KIT, COLOQUE-O NO DEDO DA CRIANÇA E BRINQUE DE SOBREVOAR, IMITANDO O VOÔ DO AVIÃO PELA CASA, ESTIMULANDO A CRIANÇA REALIZAR MOVIMENTOS DE SUBIDA, DESCIDA E MOVIMENTOS ONDULADOS.  <ul style="list-style-type: none">✓ BRINCARAM BASTANTE? MUITO BEM!



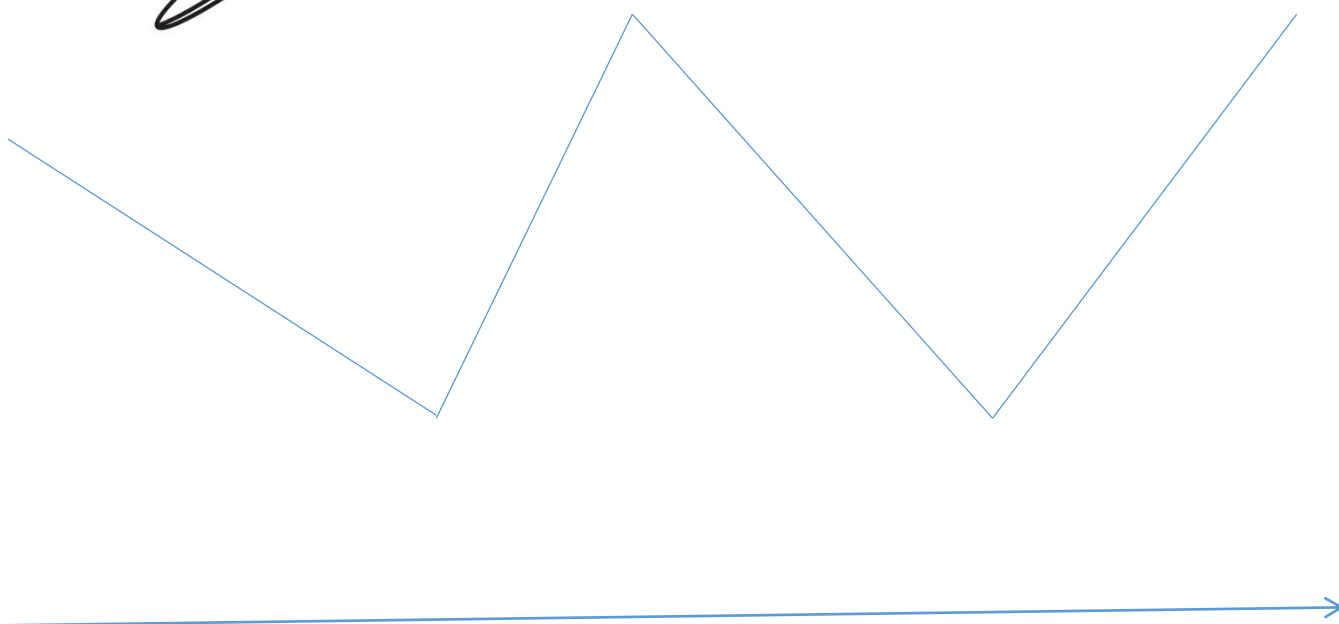
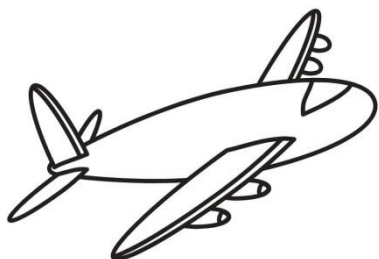
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>AGORA ENTÃO VAMOS REPRODUZIR ESSES MOVIMENTOS NO PAPEL: MOLHE O DEDO NA TINTA E SOBREPONHA O TRAÇADO DESENHADO NO PAPEL.</p> <p>.</p> <p>✓ VAMOS FINALIZAR A NOSSA AULA COM A HISTÓRIA “O PAPEL QUE QUERIA SER UM AVIÃOZINHO”: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4CNMEUC3AFK</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____ DATA: 31/08/2020

MOLHE O DEDO NA TINTA E SOBREPONHA OS TRAÇADOS DESENHADOS
NO PAPEL:





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 01/09/2020 TERÇA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR COM O PERSONAGEM CAMILÃO, O PORCO COMILÃO! DIVIRTAM-SE!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ MARCAS GRÁFICAS. ✓ LINGUAGEM MATEMÁTICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: • PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUA FUNÇÃO. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: • COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO/FORA, IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO. • REALIZAR CONTAGEM ORAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ VAMOS INICIAR A NOSSA AULA MENCIONANDO A DATA DO DIA COM CONTAGEM NO DEDO DA CRIANÇA:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- ✓ COM O DEDINHO LEVANTADO CANTE E FAÇA GESTOS COM A CANÇÃO ABAIXO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CUBSN_B5RSM](https://www.youtube.com/watch?v=CUBSN_B5RSM)

- ✓ AGORA, ACOMPANHE COM A CRIANÇA A HISTÓRIA DE UM PORQUINHO MUITO PREGUIÇOSO “**CAMILÃO, O COMILÃO**” ACESSANDO O LINK ABAIXO:

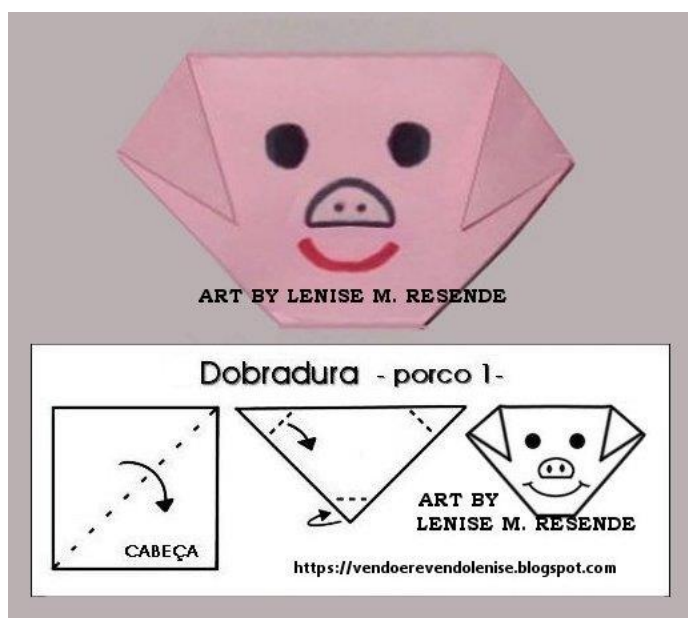
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TGJTJV_OJGTE](https://www.youtube.com/watch?v=TGJTJV_OJGTE)

- ✓ NA SEQUÊNCIA, PEGUE NO KIT DE MATERIAIS A MÁSCARA DO LEITÃO, CARACTERIZE A CRIANÇA E DESENHE COM GIZ ESCOLAR UM CÍRCULO NO CHÃO, ENFATIZANDO SER A CASA DO LEITÃO E BRINQUE DE “**PORQUINHO, SAI DA CASA!**”, EXPLORANDO OS COMANDOS DE ENTRAR E SAIR DO TRAÇADO ATRAVÉS DE COMANDOS MENCIONADOS PELO ADULTO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- ✓ APÓS A DIVERSÃO VAMOS AJUDAR A CRIANÇA A CONSTRUIR O PERSONAGEM COM DOBRADURA: PEGUE UMA FOLHA ROSA ENVIADA NO KIT E UMA CANETINHA. DOBRE O PAPEL SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO, DEIXE A CRIANÇA DESENHAR A CARINHA DO PORCO A MANEIRA DELA E DEPOIS COLE-O NA FOLHA DE ATIVIDADE:





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ COM A CONSTRUÇÃO DA CARINHA DO PORCO ATRAVÉS DA DOBRADURA E DO DESENHO.
---	---

ALUNO (A): _____ DATA: 01/09/2020

COM AJUDA DO ADULTO REALIZE A DOBRADURA DO PORCO, DESENHE AS PARTES QUE FALTAM NA CARINHA E DEPOIS COLE NA FOLHA DE ATIVIDADE:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 02/09/2020 QUARTA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS! BOM DIA CRIANÇAS!	
HOJE VAMOS CANTAR, IDENTIFICAR E MOVIMENTAR O NOSSO CORPO!	
DIVIRTAM-SE!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ EXECUÇÃO MUSICAL.✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: <ul style="list-style-type: none">• COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEICOS E OUTROS SONS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ VAMOS INICIAR A AULA DE HOJE CANTANDO AS PARTES DO CORPO ATRAVÉS DA CANÇÃO “EU CONHEÇO UM JACARÉ” ATRAVÉS DO LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RK6XNUAKY6C AGORA, SENTE-SE DE FRENTE COM A CRIANÇA E CANTE COM ELA NOVAMENTE A CANÇÃO, OCULTANDO ALGUMAS PARTES DA MÚSICA, DEIXANDO QUE ELA SOZINHA A COMPLETE,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EXEMPLO:

EU CONHEÇO UM----- (JACARÉ)

QUE GOSTA DE COMER.

ESCONDA O SEU----- (NARIZ)

***SENÃO O JACARÉ COME O SEU NARIZ E O
DEDÃO DO ----- (PÉ).***

- ✓ AGORA QUE A CRIANÇA JÁ RECONHECEU AS PARTES DO CORPO ATRAVÉS DA MÚSICA, SERÁ QUE ELA SABE IDENTIFICAR OS MEMBROS DO CORPO QUE TEMOS DE DOIS? AJUDE A CRIANÇA A IDENTIFICAR!

- ✓ MUITO BEM!!!!
AGORA CHAME TODA A FAMÍLIA PORQUE VAMOS MOVIMENTAR TODO O NOSSO CORPO COM UMA BRINCADEIRA SUPER LEGAL “**DANÇA DA CADEIRA**”:



ARRUMEM AS CADEIRAS, ENSINE PARA A CRIANÇA AS REGRAS DA BRINCADEIRA E COLOQUE A MÚSICA PARA TOCAR, PORQUE A BRINCADEIRA JÁ VAI COMEÇAR.....

1, 2, 3 JÁ!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>APÓS A BRINCADEIRA, SE ACONCHEGUE E ACOMPANHE A HISTÓRIA CANTADA ATRAVÉS DO LINK ABAIXO:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JQY_Y7N5KRE</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 03/09/2020 QUINTA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE A CRIANÇA IRÁ BRINCAR DE SER MANICURE DA BRUXA BOAZINHA!</p> <p>BOA AULA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESCRITA E ILUSTRAÇÃO. ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES, BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COMO TEXTURAS DIVERSAS: AREIA, TERRA,



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	FARINHA, MASSA DE MODELAR, ENTRE OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ VAMOS INICIAR A AULA REALIZANDO A LEITURA DA HISTÓRIA “A BRUXA BOAZINHA” PARA A CRIANÇA ATRAVÉS DAS IMAGENS DO VÍDEO: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=B0TTVBZ9EN8✓ EM SEGUIDA, DEIXE A CRIANÇA ACOMPANHAR E SE DIVERTIR COM A CANÇÃO “A BRUXINHA” : HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PMNLVHELWYW ESSA BRUXINHA É MUITO VAIDOSA E GOSTA DE ESTAR COM SUAS UNHAS SEMPRE CORTADAS.✓ VAMOS BRINCAR DE SERMOS MANICURE DA BRUXINHA? PEGUE NO KIT DE MATERIAL UMA LUVA DE SILICONE, COLOQUE UM POUCO DE AREIA, TERRA, AGUA OU FARINHA DENTRO PARA DAR VOLUME E PESO E DEIXE A CRIANÇA SE DIVERTIR CORTANDO AS UNHAS DA BRUXINHA COM A TESOURA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

✓ NA FOLHA DE ATIVIDADE, CONTORNE A MÃO DA CRIANÇA E A AUXILIE NA REPRESENTAÇÃO DAS UNHAS COM MASSA DE MODELAR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____ DATA: 03/09/2020

APÓS BRINCAR DE MANICURE E CORTAR AS UNHAS DA BRUXINHA, COM AJUDA DA MAMÃE CONTORNE A PRÓPRIA MÃO E REPRESENTA AS UNHAS COM MASSA DE MODELAR:

DATA: 04/09/2020 SEXTA- FEIRA

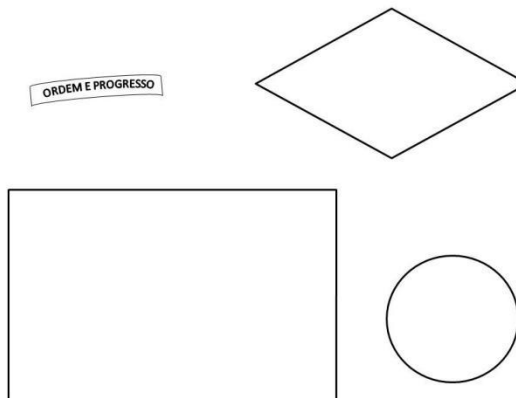
BOM DIA FAMÍLIAS! NA PRÓXIMA SEGUNDA-FEIRA COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL! QUE TAL CONSTRUIRMOS UMA BANDEIRA COM A CRIANÇA?	
BOA AULA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ EXECUÇÃO MUSICAL.✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.• PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
	BOM DIA!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

✓ VAMOS INICIAR A AULA COM A **HISTÓRIA CANTADA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**, MAS ANTES O ADULTO DEVE PEGAR DUAS CANECAS PARA A CRIANÇA USAR COMO OBJETOS DE PERCUSSÃO E ACOMPANHAR O VÍDEO:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GSQFAPT6ZQW](https://www.youtube.com/watch?v=GSQFAPT6ZQW)

✓ MUITO BEM!!!
AGORA, VAMOS CONSTRUIR UMA BANDEIRA DO BRASIL COM A CRIANÇA?
A CRIANÇA PODERÁ USAR TÉCNICAS DIFERENTES PARA DECORAR CADA PARTE DA BANDEIRA (DESENHO, PINTURA OU COLAGEM) COM MATERIAIS ENVIADOS NO KIT DESSA SEMANA OU DOS KITS ANTERIORES.



✓ DEPOIS DE DECORADA, RECORTE E COLE AS PARTES FORMANDO A BANDEIRA E COLE UM PALITO PARA REPRESENTAR O MASTRO.

ESTÁ PRONTA A BANDEIRA!

AGORA É SÓ DEIXAR A CRIANÇA SE DIVERTIR!



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

